

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ETICA Y VALORES HUMANOS	María Emilse Tobón Betancur		11	Semana 9 periodo 2- mayo 30 a junio 3	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> notas de clase, Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas, socialización o sustentación oral o escrita.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Manual de Convivencia I.E. La Paz – Autocuidado responsable. Principios y valores Autocuidado y cuidado de los otros y de lo otro. Responder la pregunta problematizadora <b>¿cómo pueden aportar los jóvenes para la satisfacción de sus propias necesidades según la pirámide de Maslow?</b> Consultar y realizar la teoría de Abraham Maslow y diseñar creativamente tu propia teoría personal de manera pertinente y contextualizada. Leer y realizar el taller de aplicación y evaluación subido a MOODLE Formato institucional de autoevaluación GPP-FR-13 Leer y consultar sobre los siguientes términos desde la ética y la moral en nuestro contexto ética, moral, justicia, sociedad dilemas éticos y juicios morales.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconozca, interiorice y vivencie las normas para la convivencia en presencialidad plena.</p> <p>Autocuidado y autocontrol de sí mismos en la relación con los otros y con lo otro.</p>	<p>Solicitar apoyo del representante del grupo u otro compañero que tenga los apuntes y actividades COMPLETAS en el cuaderno trabajadas en equipos durante el segundo periodo.</p>	<p>Cuaderno con actividades y taller completo ( preguntas y respuestas- subido en moodle) Debidamente marcado con nombres y apellidos completos, Grado y grupo.</p>	<p>Presentación de actividades completas en el cuaderno de ética.</p> <p>Sustentación oral o escrita con respuestas a preguntas individuales.</p>



<p>Reconocimiento del liderazgo y trabajo en equipo.</p> <p>Relaciona teoría y práctica.</p> <p>Demuestra capacidad para reflexionar, establecer criterios y proponer compromisos y acciones para su contexto y realidad.</p> <p>Reconoce que la libertad y la autonomía le ayudan a ser responsable</p> <p>El reconocimiento de la vida y de su propio ser, con todas sus potencialidades y limitaciones para una actuación desde la autonomía y la libertad.</p>	<p>Presentar las actividades completas en clase de ética y preparar la sustentación oral respuesta a preguntas de la docente.</p> <p>Presentar completo y diligenciado el formato GPP_FR 13 de autoevaluación y pedirle a un compañero del grupo que lo Coevalúe recomendando comportamientos para el mejoramiento escritos en el cuaderno.</p>	<p>Formato de autoevaluación y Coevaluación Completamente diligenciado y con nota promedio.</p> <p>Sustentación y Respuesta a preguntas de manera oral o escrita en clase de ética y</p>	<p>Únicamente se reciben actividades en clase de ética y valores humanos asignadas para cada grupo y debidamente MARCADO con nombres apellidos grado y grupo dentro del plazo establecido a nivel institucional ÚNICAMENTE.</p>
--	---	--	---



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3

--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.